



SVIT är årligen återkommande nationellt samordnade regionala konferenser.

Målsättning/syfte

Att visa och låta dig prova hur du kan använda IT och medier i din dagliga verksamhet, på ett sådant sätt att du dagen efter kan tillämpa det du lärt dig.

Målgrupp

Lärare, skolledare, (skol)bibliotekarier och andra på skolan verksamma.

Anmälan

Anmälan skall ske senast 10:e oktober. Det sker vi anmälan på hemsidan <http://www.ronneby.se/svit06>. Gruppanmälan kan ske till ake.stridh@karlskrona.se.

Var och när?

Plats: Knut Hahnsskolan i Ronneby

Datum: 31 oktober 2006

Tid: 09.00-17.00

Kostnad:

300 kr/person

1250 kr vid grupp om 5 personer från samma skola, därefter 250 kr/person

Fika, frukt och lunch ingår.

Program

09.00-09.45 Registrering, Fika

09.45-10.00 Inledning och öppnande

10.00-12.00 Nationellt program, UR

12.00-13.00 Lunch

13.00-16.30 Vårt regionala program:

När du gör din anmälan väljer du **en** programpunkt för hela eftermiddagen (fika ingår). En programpunkt inleds med en föreläsning och därefter får du själv möjlighet att prova på.

16.30-17.00 Avslutning



Vad är SVIT?

SVIT-konferenser kring lärande med stöd av medier och IT arrangeras nu för tredje året i rad på ett antal orter runt om i landet. Det datum som gäller i år är den 31 oktober.

Nu öppnar vi upp de heta skolfrågorna kring betyg, disciplin och kunskap och ställer dem i relation till IT, medier och estetik. På bara ett årtionde har Internet, digitalteknik och mobil kommunikation kommit att gripa in i alla samhällsfält. IT och medier växer alltmer samman och berör idag skolans alla verksamheter. SVIT har tidigare tagit upp IT och medier i kunskapsprocessen, och deras nyckelroll i språk och kommunikation. I år är fokus på hur IT och medier blir centrala frågor i skolans utveckling.

Vi börjar dagen med ett gemensamt förmiddagsprogram i form av en sändning från UR, med praktikfall, reflektion och visioner, som en del av ett årslångt nationellt samtal med spegling i de nationella medarrangörernas webbplatser, tevesändningar och tidskrifter.

På eftermiddagen möts pedagoger, skolledare och utvecklare på regional/lokal nivå för att diskutera praktikfall och erfarenheter, liksom strategier för att utveckla verksamheten. Det kommer även att erbjudas möjlighet att "prova på" och använda.

Programpunkter

1. IT för skolledare

Hur kan vi som skolledare använda oss av IT?

Martin Vang

2. Bibliotek och bloggar

Bloggning

Peter Giger, bibliotekarie och doktorand vid BTH

Bloggar har snabbt blivit en del av det nya nätet där alla kan delta. Bloggar kan användas på många sätt och i olika syften. Peter Giger öser ur sin forskning och stora erfarenhet.

Lilla och Stora sökguiden

Eva Norling, bibliotekarie vid BTH

Lilla sökguiden och Stora sökguiden är två sökguides som är utarbetade av bibliotekspersonal vid Blekinge Tekniska Högskolas bibliotek. Den lilla är en genväg med söktips och den stora en interaktiv kurs.

Kritisk sökning på nätet

Jonas Fransson, bibliotekarie vid Knut Hahnsskolan

Vilka är de stora och små fällorna när vi söker information på nätet i skolan? En snabb genomgång av den mediekunskap kring söktjänsterna som behövs för kritisk informationssökning på Internet. Genomgången är kryddad med lite praktiska söktips.

3. Digitalt berättande och film

Hur kan vi använda elevernas egna bilder i lärandet?

Gun Albinsson Bloom och Anna Rydell

Gun och Anna berättar om sitt långsiktiga arbete med det vidgade textbegreppet i åldrarna 6-9 år. Du får veta hur digitalkameran kan användas för att underlätta bokstavsinnlärning på ett lustfyllt sätt. Anna och Gun berättar också om ”veckans fotograf”, en aktivitet som stärker elevernas självförtroende och gett eleverna redskap att berätta om hur de ser på skolan. Du får också chansen att prova på och göra ett litet bildspel i det användarvänliga programmet photostory.

UR-seminarium

- Om digitala medier och personligt berättande

Fredrik Nordbladh

UR har under ett par års tid verkat för att sprida metoden "Digital Storytelling" där man arbetar med det personliga berättandet. Idag finns webbplatsen "Rum för berättande" där flera hundra historier finns samlade. Men hur får man igång ett bra personligt berättande kring svåra frågor som rör empati, utanförskap eller att vara modig? UR har tagit fram hjälpmedel som består av korta klipp och dramatiseringar med situationer som kan användas för att starta upp svåra samtal utan att de blir privata. Fredrik Nordbladh, mediepedagog på UR berättar om erfarenheter från workshops med digitalt berättande och ni får chansen att testa metoder för att arbeta med digitala klipp i undervisningen. Vi kommer bland annat arbeta med serien "Om du var jag" som producerats i samarbete med BRIS, ATMO och skolidrottsförbundet.

<http://www.ur.se/rfb>

4. Filmskapande i skolan

IT och medier i den dagliga undervisningen från förskolan till vuxenutbildningen.

Eva Sjöstrand - lärare

Sanne Undestam - fritidspedagog

År 2001 deltog vi i ett ITiS-projekt där vi arbetade med filmskapande i skolan.

Under åren har vi fortsatt arbeta med film och vi skulle vilja berätta om :

- ”Under Luppen” ett nyhetsprogram som vi arbetat med i två år med barn från förskolan – år 6. Vi har nu gjort elva program med en åldersblandad redaktion. Vi berättar gärna om hur vi arbetar rent praktiskt och hur vi utvecklat projektet under åren.
- ”En minuters filmer” till den årliga filmfestivalen i maj som alla femmor och sexor i Mörbylånga kommun är inbjudna att vara med i. Hur hinner man göra fyra filmer i varje klass och vara med när barnen filmar och redigerar?
- Att göra en långfilm själv med en klass. Evas klass gjorde en film ”Inbrottet” hösten 2005 när de gick i femman.
- Att kunna involvera olika personalkategorier i arbetet runt filmskapandet.
- Våra mål med filmarbetet.



5. Seminarier och Utställningar

Under denna programpunkt väljer du fritt bland nedanstående aktiviteter. Du som har valt en annan programpunkt är välkommen hit om du har en stund över.

BTH, "Ung kommunikation" - IT i lärarutbildningen

Rose-Marie Olsson

Blekinge Tekniska Högskola, Lärarutbildningen på Växjö Universitet och Högskolan i Kalmar driver under fem år ett gemensamt KK-projekt under namnet "Ung Kommunikation". Syftet är att stärka och utveckla lärarstuderandes, lärarutbildares och VFU-lärares digitala kompetens. Aktiva och varaktiga nätverk skapas mellan ungdomar, regionalt näringsliv, lärarstuderande, forskare och lärare på olika nivåer. Nätverken utvecklar kunskaper om lärande med ny ung teknik och ung kommunikationskultur. Kunskaperna används för att förnya lärarutbildningen. På VFU-skolor kommer "temagrupper" att skapas med olika aspekter på användning av IT inom ung kultur, mobilitet, det vidgade textbegreppet, bloggar, communities, specialpedagogik etc. Dessa temagrupper kommer igång under hösten 2006. På SVIT06 presenteras projektet "Ung kommunikation" och en temagrupp från t.ex. Knut Hahnsskolan presenterar sina idéer och sitt arbete.

De första stegen att starta ett företag

Marianne Ivarsson, VD Blekinge Business Incubator AB

Idén om en ny produkt eller tjänst har mognat och drömmen om att förverkliga den likaså. Att utveckla en affärsidé från just bara en idé till ett eget företag medför ett antal ställningstaganden. Hur finansieras projektet? Hur bildas ett bolag, hur skriver man en affärsplan, sköter bokföringen och når ut till kunder? Det kan vara lätt att välja bort svårigheterna innan man ens har försökt. Inkubatorer arbetar för att överbrygga trösklarna under ett nystartat företags första tid och erbjuder förutom en plattform professionell affärsrådgivning. Under konferensen lyfts några av de idéer fram som har lett fram till att nya företag bildats.

Bok & webb visar moderna läromedel

Cecilia Ulinder, Christina Månberg

Bok & webb erbjuder läromedel för gymnasiet och vuxenutbildningen. Vår idé är, levande och alltid aktuella läromedel som engagerar både lärare och elever. Cecilia och Christina, redaktör och författare på Bok & webb, berättar om Bok & webbs tankar kring pedagogik och lärande, samt visar smakprov och tips från både böcker och webbar. Välkommen att låta dig inspireras!

Christina Månberg är redaktör för bok-och-webbarna i Svenska A och B, och har även varit med och skrivit böckerna i Svenska A, Svenska B, Engelska och Svenska som andraspråk. Presentationen kommer att bjuda på tips och inspiration som alla lärare på gymnasiet och Komvux kan ha nytta av. www.bokochwebb.se. [Presentation](#)

Tid för öppen föreläsning kl. 13.00-13.30 och 15.00-15.30.



Ung företagsamhet

Lotta Roth

Ung Företagsamhet arbetar, genom utbildningskoncept för skolan, för att Sverige ska få fler företagare och företagsamma medborgare. Genom Ung Företagsamhet får ungdomar starta, driva och avveckla företag med riktiga varor och tjänster. Till sin hjälp har de UF-online med faktabaser, elev- och lärarforum samt information om vad som händer i den egna regionen. Vårt mål nästa läsår är att ALL information ska hämtas på <http://www.ungforetagsamhet.se> - frågan är om skolorna är redo för detta?

6. Så gör jag I

Datorskrämgenomgång med hjälp av Producer och PowerPoint

Anna Svärd

Med hjälp av datorn kan varje elev läsa in matematiken i sin egen takt. Böcker med DVD-skivor där genomgångar på datorskrämen är inspelade finns, men man kan även göra dessa datorskrämgenomgångar själv i programmet "Microsoft Producer for PowerPoint". Det är ett gratisprogram som går att ladda ner om man har Microsofts Officepaket. I denna Workshop tänkte jag visa hur man spelar in en egen datorskrämgenomgång med hjälp av Producer och PowerPoint.

Delaktighet i den dagliga planeringen och det dagliga skolarbetet Positiv start av fysikundervisningen

Jesper Svensson

Samverkan mellan lärare, elever och föräldrar är för många av oss självklar. Men hur får man kommunikationen att fungera på ett smidigt sätt så att alla känner sig delaktiga i den dagliga planeringen och det dagliga skolarbetet? Jag tänkte visa hur jag jobbar med detta och visa på några praktiska och enkla tips.

Fysik är ett ämne som många elever tycker är svårt och invecklat. Hur gör vi för att locka dessa elever till fysiklektionerna och ge dem en positiv start av fysikundervisningen. Jag visar ett projekt som jag jobbar med när eleverna startar sitt 7:e läsår. Denna typ av projekt kan med fördel användas i andra ämnen.

7. Så gör jag II

Digital berättelse - Movie Maker

Sara Lundgren

- Smakprov på hur man kan använda Movie Maker i olika ämnen som t ex svenska och estetisk verksamhet.
- Hur gör man en digital berättelse?
- Hur kan text, bild och ljud samverka till en helhet?



8. Så gör jag III

"Torsåsnytt"

Caroline Elnéus

"Torsåsnytt" är en tidning på webben som skrivs av elever på Torskolan. Den har blivit en naturlig del i undervisningen och en mötesplats inte bara för Torsåseleverna utan också för deras e-pals och projektvänner i andra länder. Att skrivandet och berättandet både i ord och bild blir på riktigt och att det man gör syns betyder mycket för elevernas engagemang och motivation. De får en större läsekrets och feedback inte bara från sin lärare. Att jobba med media på detta sätt är mycket inspirerande för en själv som pedagog och har också fört med sig att eleverna har blivit mer medvetna om sitt språk och hur viktigt det är med kommunikation och vilka möjligheter det ger. <http://webnews.textalk.com/torskolan/>.

Dessutom för alla: PIM för alla

Bekanta dig med PIM.

Vill du veta mer om PIM? Kom och prata med IKT-pedagoger som jobbar med det och bekanta dig med PIM-miljön.

<http://www.pim.skolutveckling.se>

Texten nedan är hämtad från denna webbplats.

Vad är PIM?

PIM står för "praktisk IT- och mediekompetens" och är en kombination av handledningar på Internet, studiecirkel och hjälp i vardagen.

Webbplatsen är en del av ett regeringsuppdrag som myndigheten har att främja utveckling och användning av informationsteknik i skolan.

Det webbaserade studiematerialet består av tio handledningar som visar hur olika programvaror kan användas praktiskt i skolans verksamhet. Materialet kan användas både enskilt och i ett arbetslag som studerar tillsammans. PIM-handledningarna kan även användas i det dagliga arbetet, när lärare och elever behöver få direkt hjälp med att till exempel bearbeta sina bilder från digitalkameran.

Det är en helt kostnadsfri resurs riktad till Sveriges alla pedagoger.

PIM utvecklar din IT-kompetens

Arbetar du i förskola eller skola och vill utveckla ditt arbete med IT i verksamheten?

Här hittar du tio inspirerande handledningar som kan hjälpa dig höja din IT och mediekompetens.

PIM kan du studera tillsammans med dina arbetskamrater men också använda som stöd i ditt eget dagliga arbete. Du väljer själv din väg genom handledningarnas alla exempel, övningar och filmer